

「木育アクティビティシート」リスト [2008年度版]

ステップ	タイトル	所要時間	対象	シート番号
1	木に触れる、「木のタマゴ」を触ってみよう	30分	問いません	101
1	木を削ってみよう	30分	問いません	102
1	木炭の調味効果の実験の実験をしよう	30分	問いません	103
1	木に触れる（木を五感で感じてみよう）	30分	問いません	104
1	森林の恵み集めに挑戦しよう	適宜	問いません	105
1	木の文化に触れる、木の文化財巡り	適宜	問いません	106

ステップ	タイトル	所要時間	対象	シート番号
2	木のものづくりを体験しよう	適宜	小学校低学年以上	200
2	切って、削って、加工体験	30分	小学校低学年以上	201
2	間伐材の「コマ」を作ろう	1時間	小学校低学年以上	202
2	「木のシール」を作ろう	30分	小学校低学年以上	203
2	「木のはがき」を作ろう	30分	小学校低学年以上	204
2	「木の（年輪）パズル」を作ろう	1時間	小学校低学年以上	205
2	間伐材の「カスターネット」を作ろう	1時間	小学校低学年以上	206
2	「マイはし」を作ろう	1時間	小学校低学年以上	207
2	くらしに役立つものづくりをしよう	1時間	小学校中学年以上	250
2	「音の鳴る鉛筆立て」を作って楽しもう	1時間	小学校低学年以上	251
2	スギ間伐リボンを使った木の「コースター」を作ろう	1時間	小学校低学年以上	252
2	「ティッシュ箱」を作って利用しよう	4時間	小学校高学年以上	253
2	「積み重ねCDラック」を作って利用しよう	3時間	小学校高学年以上	254
2	「スツール」を作って利用しよう	4時間	小学校高学年以上	255
2	「シェルフ」を作って利用しよう	3時間	小学校高学年以上	256
2	「スパイスラック」を作って利用しよう	3時間	小学校高学年以上	257
2	「おもちゃ箱」を作って利用しよう	3時間	小学校高学年以上	258
2	「マガジンラック」を作って利用しよう	3時間	小学校高学年以上	259
2	「スライド式本棚」を作って利用しよう	3時間	小学校高学年以上	260
2	「6個棚」を作って利用しよう	5時間	小学校高学年以上	261
2	木のイスのリサイクルに挑戦しよう	1時間	小学校中学年以上	262

◆ 付録

体験教材としての利用をするために、「ステップ2」のシート番号253～261の9枚については、木取り図と組み立て手順も掲載してあります。

ステップ	タイトル	所要時間	対象	シート番号
3	木材生産で知っておきたいこと	30分	小学校中学年以上	301
3	木の性質と繊維方向のかかわり	30分	小学校中学年以上	302
3	「木づかい生活」をしらべよう（家庭編）	1時間	小学校高学年以上	303
3	「木づかい生活」をしらべよう（学校編）	2時間	小学校高学年以上	304
3	木材製品のリサイクル・リユースを考えよう	2時間	問いません	305
3	森林の二酸化炭素固定量測定実験	15分	小学校高学年以上	306
3	森と木材を学ぶ、木育体験ツアーに参加しよう	15分	小学校低学年以上	307
3	木を曲げよう（加工しやすい木材）	15分	小学校高学年以上	308
3	木材の二酸化炭素固定量測定実験	15分	小学校高学年以上	309
3	木の熱伝導の実験	10分	小学校高学年以上	310
3	人に優しい木材、木材の復元力	10分	小学校高学年以上	311
3	人に優しい木材（衝撃吸収実験）	10分	小学校高学年以上	312
3	二酸化炭素吸収・排出実験	15分	小学校高学年以上	313
3	わりばしとティッシュペーパーの炭素量	10分	小学校中学年以上	314
3	人工林と天然林の違いを調べよう	適宜	小学校中学年以上	315